



民政及青年事務局
Home and Youth Affairs Bureau



社區投資共享基金
Community Investment and Inclusion Fund



社區投資共享基金 第38期計劃申請簡介會

17/12/2024



萬鈞伯裘書院及香港普通話研習社科技創意小學

家校樂天鄰

計劃介紹



延續「社、家、校」協作模式，由萬鈞伯裘書院將成功經驗移植至香港普通話研習社科技創意小學(科小)推行。計劃推動「開放校園」及發展特色課託，善用兩校的資源及優勢，在校內建立居民聚腳點，連繫區內中小學生、家長、長者及社區人士，建立跨代互信互惠關係，提升社區凝聚力；以及推動他們轉化成為「天鄰大使」及「天聞記者」跨代記者隊，增強他們的社區參與，共同建立充滿人情味的社區。

推行地區：天水圍區

對象：地區居民

推行時間：2021年1月1日至2024年7月31日（三年及延長期七個月）

天水圍社區需要及特色



社會經濟地位偏低

社區支援及抗疫力不足

社區凝聚力不足
較少跨網絡活動

多跨區工作、雙職家庭

社會資本發展潛力大

計劃目標及策略

目標

1 建立區內中小學生、家長及長者之間互信互惠的關係。

2 推動區內不同年齡層人士轉化成為義工，提升其社區參與，促進跨代共融。

3 建立跨界別協作平台，持續回應區內家庭的需要。

介入策略

透過課託為介入點，推動中學生、家長及長者成為「樂天大使」，與小學生及其家庭建立互信互惠的關係。

- 透過「開放校園」推動區內中小學生、家長及長者透過培訓成為「天鄰大使」，在校內建立「天鄰聚腳點」，提升他們的社區參與。
- 推動中小學生及長者成為「天聞記者」，透過社區採訪宣傳社會資本的概念，並藉此促進跨代共融。

連結不同持分者建立「社、家、校」跨界別協作平台，發揮不同界別的專長，達致凹凸互補的協同效應，共同支援區內有需要家庭；並透過定期協作會議及活動，共同商討「社、家、校」模式的策略與方向。

項目

「樂天大使」培訓、特色課餘託管、樂天互動天地

「天鄰大使」培訓、天鄰聚腳點、「天聞記者」培訓、「天聞台」、天鄰家庭配對探訪、義工會議及聚會

跨界別協作會議、協作社區活動

成效

★共同建立充滿人情味的天水圍社區★

介入策略(一)

透過**課託**為介入點，推動學生、家長及長者成為「**樂天大使**」，與學生及其家庭建立互信互惠的關係。



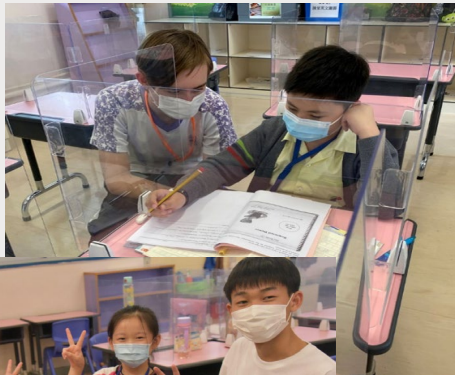
「樂天大使」培訓

培訓中學生、家長及長者成為「樂天大使」，支援課後有需要的小學生。



特色課餘託管

支援課後有需要的小學生，定期組織網絡活動，建立家庭間互助互惠互信的關係。



服務

樂天互動天地

每月舉辦體藝主題活動，如親子桌遊及藝術活動。



介入策略(二)

- 透過「**開放校園**」推動區內中小學生、家長及長者透過培訓成為「**天鄰大使**」，在校內建立「**天鄰聚腳點**」，提升社區參與。
- 推動中小學生及長者成為「**天聞記者**」，透過社區採訪宣傳社會資本的概念，促進跨代共融。



「天鄰大使」培訓

- 培訓社區人士成為「天鄰大使」，協助推行以體藝為主題的網絡活動。
- 培訓內容包括藝術、桌遊及新興運動等內容。



服務

天鄰聚腳點

配合「開放校園」，由「天鄰大使」策劃及推行體藝活動，促進區內家庭結網，將校園打造成聚腳點，建立鄰里互助網絡。



- 佛教慈光幼稚園
- 嗇色園主辦可銘學校
- 翰林幼稚園（天水圍）
- 賽馬會萬鈞毅智書院
- 元朗東莞同鄉會熊定嘉幼稚園
- 香港中文大學校友會聯會陳震夏幼稚園

「天聞記者」培訓

服務

透過夥伴協作，提供拍攝、社區採訪、傳媒知識及社區資訊等培訓，推動長者及中小學生建立跨代記者隊，轉化為「天聞記者」，並由他們設立及管理社交平台「天聞台」，每月定期分享天水圍地區資訊及故事。



天聞台

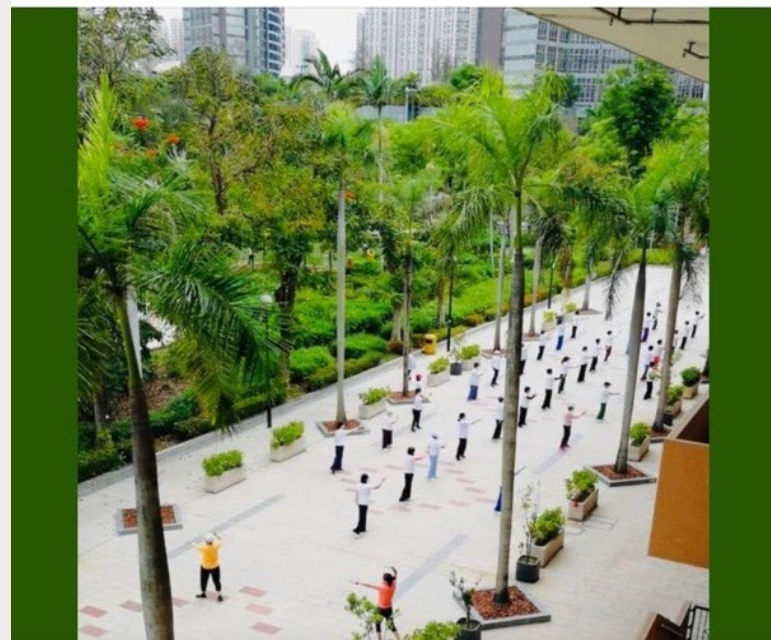
每月向社區分享天水圍的大小事、專題報道及計劃活動等地區資訊，並推廣社會資本的訊息。



早上位於天水圍運動場對出空地
看著大家整齊劃一的動作 充滿元氣
希望今天也是順順利利的一天

天聞記者 陳界樑拍攝照片

#CIIF #社區投資共享基金 #社會資本 #家樂樂天鄰
#人情味 #你幫我我幫你 #可持續發展 #天水圍 #社區季報 #義工 #義工服務 #萬鈞伯裘書院 #香港普通話研習社科技創意小學



天鄰家庭配對探訪

安排「天鄰大使」及「天聞記者」配對區內有需要長者和基層家庭進行每月關懷探訪。了解受訪者的最新狀況及需要，建立互信關係，從而強化鄰里支援網絡。



介入策略(三)

連結持分者建立
「社、家、校」**跨**
界別協作平台，發
揮不同界別的專長，
達致凹凸互補的協
同效應，共同支援
區內有需要家庭。



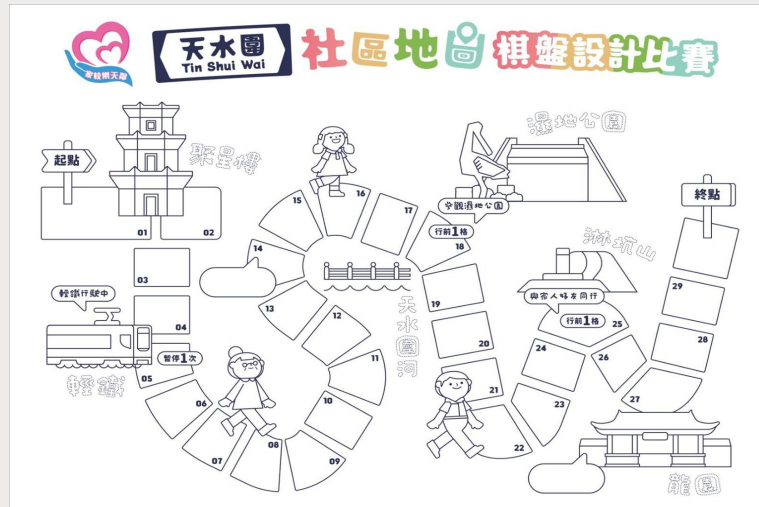
跨界別協作平台

透過定期協作會議及活動，共同商討「社、家、校」模式的策略與方向。



協作社區活動

舉行以社會資本為主題的大型協作社區活動，提升義工與區內不同人士的交流及連繫，同時向社區推廣跨代共融的訊息，共同建立互助互惠的社區。



「樂在天鄰·桌遊滿Fun」嘉年華暨義工嘉許禮

共22個社區夥伴參與攤位嘉年華及表演單位。



「樂在天鄰•桌遊滿Fun」嘉年華暨義工嘉許禮



義工轉化分享 - 王健雄先生 公公



- 退休人士
- 平時只在家照顧孫女
- 沒有義工經驗
- 邀請參與桌遊活動

轉變

- 參與所有家校樂天鄰活動
- 協助培訓導師
- 初嘗入校協助聚腳點活動
- 協助統籌及組織社區協作活動
- 自發組織社區探訪、社區鈎織班
- 增強社區鄰里關係連結



協作伙伴分享 – 佛教慈光幼稚園 鄧淑君校長

招募及推動學生及家長
參與計劃，促進他們的
社區參與度。

協助建立
「天鄰聚腳點」
協辦大型社區活動

參與跨界別協作平台
提供活動場地及設備

參與下期CIIF計劃
中小幼結伴同行計劃



推行的困難挑戰及應對方法

招募 託管 導師

✘ 導師流失

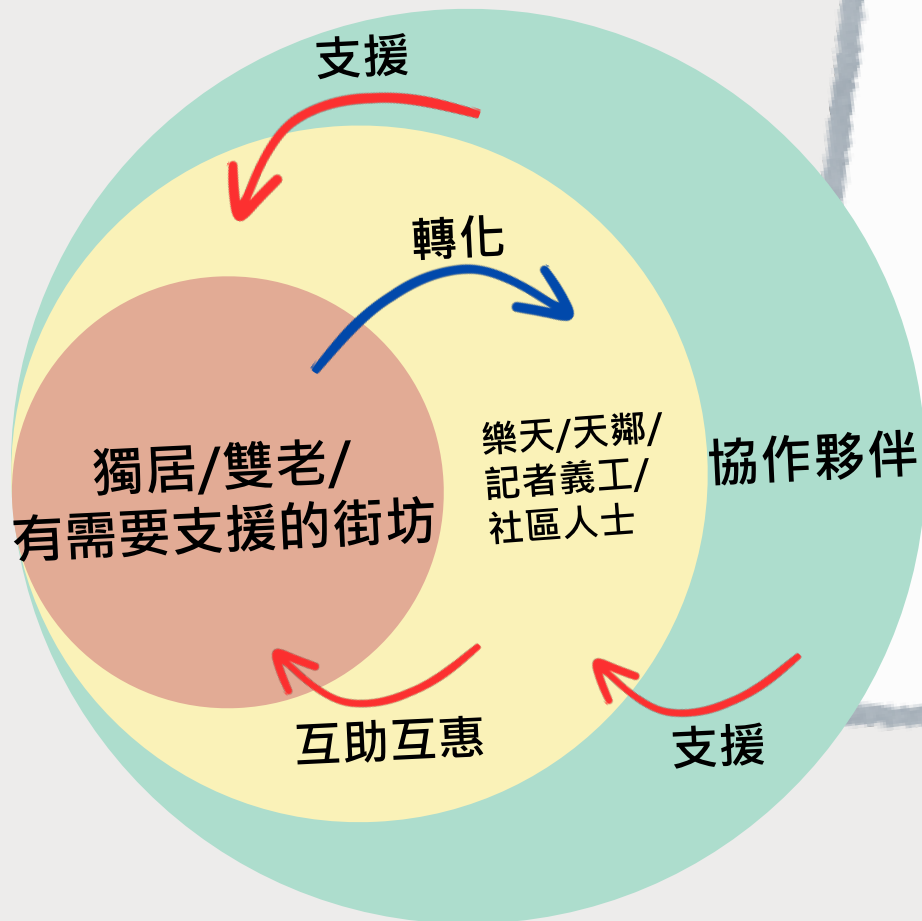
- 先招募前期計劃的義工成為首批託管導師，藉其對計劃的歸屬感和服務經驗，以舊帶新的形式協助新的託管導師推行服務。
- 連結區內學校、家長教師會、社區組織，招攬社區人士成為託管導師。

開放 校園 顧慮

✘ 學校擔心「開放校園」帶來安全問題及行政負擔，加上疫情關係更難接納有關形式。

- 分享「開放校園」及「社、家、校」模式的成功經驗及好處，並為其他學校提供協助及支援。

推展心得



- 線上線下的配合
- 隨機應變，保持溝通
- 協助建立社會網絡
- 推動各界別和群組的融和
- 發展關懷互信的社會
- 填補服務縫隙
- 「持續性」部署：包括義工組織、探訪服務、協作平台的自務發展
- 清楚計劃對象定位及需要
 - ▶ 連結社區夥伴
 - ▶ 互助互惠、資源共享



持續發展方案

義工 支援 網絡

- 「樂天大使」定期計劃不同活動予小朋友及其家庭，社工負責監督活動推展。
- 「天鄰大使」到不同中、小、幼學校推展桌遊聚腳點活動，活動統籌的能力大大提升。
- 「天聞記者」會定期在群組內分享天水圍的故事、照片、文稿，以便排版於天聞台內。
- 繼續加強義工自務能力及技巧，鞏固彼此的交流。

跨界別 協作 平台

- 向各社區夥伴介紹優勢及特色、持續及擴大協作範圍，以繼續獲取有關的支援及服務。

學校

- 持續開放校園，提供活動場地及器材。

持續發展方案

計劃善用whatsapp聚腳點群組，動員街坊參與活動



✍ 謝謝